**Конспект вводного урока 6,8 классы**

**6 класс "Русский-один из самых развитЫх языков мира"**

**8 класс "Русский язык в современном мире"**

**Ход урока**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Посмотрите на доску и прочитайте эпиграф к нашему первому уроку, слова выдающегося русского педагога К.Д.Ушинского: *"Язык есть самая живая, самая обильная и прочная связь, соединяющая отжившие, живущие и будущие поколения народа в одно великое, историческое живое целое..."*  **О чем говорил педагог?**  **Как язык может соединять время?**  **Какого значение современного русского языка?**  Об этом мы будем говорить сегодня на уроке. Запишите число, классную работу, тему сегодняшнего урока. Запишите эпиграф.  (5 мин)   1. **Об истории языка**   Мы с вами только что сказали, что язык связывает исторические эпохи. **А как именно, в чем проявляется эта связь?**  1) в происхождении, наименовании слов.  Как,например,возникли слова рубль,копейка? Существоание рубль произошло от глагола рубить (в старину серебрянные слитки рубили на чатси). Происхождение слова копейка связано с изображением Георгия Победоносца с копьем.( христианский святой, великомученик, наиболее почитаемый святой этого имени. О его жизни существует множество вариантов легенды. Согласно одной из них, пострадал во время Великого гонения при императоре Диоклетиане, после восьмидневных тяжких мучений в 303 (304) году был обезглавлен. Самой известной легендой о его подвигах является «Чудо о змие».)  2) в географических названиях.  Кто-нибудь знает,как называется наука,изучающая геогр.назв-я? -*Топонимика.*  Например,город Торжок. Известе с 12 века. Это был тогда крупный торговый центр,перевалочная база между владимиро-суздальским и новоородско-псковскими землями.  Воронеж- В статье Н. П. Милонова, в топонимических словарях М. Н. Мельхеева и В. А. Никонова при объяснении географического названия «Воронеж» за основу взяты положения, выдвинутые И. И. Срезневским и М. Фасмером. Н. П. Милонов связал название реки — «Воронеж» с темным цветом воды в ней. М. Н. Мельхеев отметил, что названия рек Вороны и Воронежа происходят или от слова «ворона» (птица) или от слова «воронь» — чернь, черная земля.  **Таким образом, какой вывод мы можем сделать? Что могут нам тассказать названия городов,местностей,рек?** Географические названия местностей, рек, озер, населенных пунктов, отражают историю проживавших на данной территории племен и народов.  3)немало интересных сведений о старом языке мы получаем из *ономастики* (так называют науку об именах,прозвищах,фамилиях)  Куцнецов,Иванов...   1. **О современном русском языке**   **Но только ли в старом языке мы встречаемся с труднообъяснимыми фактами?** **Все ли мы знаем о современном русском языке?**  **Сколько слов в современном русском языке?**  На вопрос, казалось бы, ответить очень просто. Достаточно обратиться к самому авторитетно му из современных словарей - Большому академическому словарю в 17-ти томах. БАС - так неофициально именуют это издание филологи; титульное же его название "Словарь современного русского литературного языка". Здесь нелишне вспомнить, что в 1970 году этот труд был отмечен Ленинской премией. К сожалению, с первого дня появления на свет он стал библиографической редкостью, и сегодня менее известен и доступен рядовому читателю, чем знаменитый, но несколько устаревший словарь Даля. Так вот, в Большом академическом словаре зафиксировано 131 257 слов.  Итак, если говорить о каком-то определенном, ограниченном "участке" языка, то более или менее точное количество слов известно: уже названо число наиболее употребительных в разных стилях и жанрах, - около 40 тысяч.  Для образованного "простого смертного" он оценивается в среднем в 5-10 тысяч слов.  Но и здесь есть свои вершины. Так, в "Словаре языка Пушкина" в 4-х томах (М., 1956-1961) зафиксирован непревзойденный пока показатель - приблизительно 24 тысячи.  **Или вопрос в чем выражается развитие,прогресс языка?...**  **Дадим определение**  *Современный русский язык- это национальный язык русского народа,форма русской национальной культуры.(*записать)  Вернемся на минутку еще раз в историю.  Схему на доске:  *Русский язык входит в группу славянских языков,которые образуют отдельную ветвь в индоевропейской семье языков и делится на три подгруппы:*  *Восточная(русский,украинский,белорусский)*  *Западная(польский,чешский,словацкий)*  *Южная(болгарский,македонский,сербский,хорватский,словенский)*  Простой пример общих корней  Эти древнейшие процессы наложили отпечаток на все современные славянские языки, что отражено во многих чередованиях: ср. «жать — жну»; «взять — возьму», «имя — имена», чеш. žít — žnu, vzít — vezmu; сербохорв. жети — жањем, узети — узмем, име — имена.  Вренемся к современному русскому языку. Какие функции он выполняет?  Записать схемой  *Функции русского языка:*  *1) национальный русский язык*  *2) язык межнационального общения народов России*  *3)один из важнейших мировых языков*   1. **Далее по учебникам.**   *Вывод: Язык-наше бесценное наследство. "Человек,равнодушный к родному языку,-дикарь...Потому,что его безразличие к языку объясняется полнейшим безразличием к прошлому,настоящему и будущему своего народа". Константин.Георгиевич. Паустовский*   1. **Д/з** |